



職稱：

教授

學經歷：

美國匹茲堡大學數學教育博士

WEB：

<http://www2.nsysu.edu.tw/leung/home.html>

MAIL：

[leung@mail.nsysu.edu.tw](mailto:leung@mail.nsysu.edu.tw)

分機：

07-5252000\*5895

## 研究領域

- 學術及教育專業專長：  
數學教育(Mathematics Education)、解題研究(Problem Solving Study)、數學課程與教學(Mathematics Curriculum and Teaching)、親職教育(Parent Education)
- 歷年開課名稱：  
解題研究(STUDIES IN PROBLEM SOLVING)、數學學習評量研究(RESEARCH STUDIES IN MATHEMATICS ASSESSMENT)、數學教學知識(KNOWLEDGE IN MATHEMATICS TEACHING)、認知與數學學習(COGNITION AND MATHEMATICS LEARNING)、數學教育的行動研究(ACTION RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION)、數學學習領域-數學主修/數學科教材教法(MATHEMATICS TEACHING METHODS)、數學學習領域-數學主修/數學科教學實習(Teaching Practice for Mathematics/Mathematics)、數理分析(MATHEMATICAL ANALYSIS)、問題解決策略(PROBLEM SOLVING STRATEGIES)、親職教育(PARENT EDUCATION)、普通數學(ELEMENTARY MATHEMATICS)、數學課程研究(RESEARCH IN MATHEMATICS CURRICULUM)

## 研究成果

- (A)期刊論文
  1. 陳嘉皇、梁淑坤(2015)。姿勢、言辭表徵與代數思考之研究。教育學報，43(1)，103-127。[TSSCI]。
  2. 吳金聰、梁淑坤(2014)。一位成長團隊教師的三位數加減簡報製作與教學之專業成長研究。教育學報，42(1)，77-100。[TSSCI]。
  3. 陳嘉皇、梁淑坤(2014)。表徵與國小學生代數思考之初探性研究。教育研究集刊，60(2)，1-40。[TSSCI]。
  4. Leung, S. S. (2013)。 *Teachers implementing mathematical problem posing in the*

*classroom: challenges and strategies*. Educational Studies in Mathematics, 83 (1), 103-116. [SSCI]

5. 鄭震文、洪秀珍、周惠綺、梁淑坤(2012)。國中數學教科書分析—以 99 學年部編版為例。台灣數學教師(電子)期刊，32，15-32。
6. 梁淑坤 (2012)。數學學習低落學生補救教學之策略。教育研究月刊，221，25-36。
7. 梁淑坤 (2011)。數學課程改革下綱要實施之相關研究。台灣數學教師(電子)期刊，28，1-20。
8. 陳秉筠、梁淑坤 (2011)。初探台灣小學數學課程標準的沿革：以民國 64 年與 82 年的「數與計算」為例。DATUM 數學教育期刊，45，40-54。
9. 梁淑坤 (2010)。邁向理解子女數學學習的家長共學之路。教育研究月刊，190。27-38
10. Leung, S. S., Lo, J.J. (2010). *Sweet play*. Teaching Children Mathematics. Reston, VA: NCTM. 16 (6), 330-331.
11. 吳金聰、梁淑坤 (2008)。遠哲西子灣數學教師成長工作坊成果分享：認知負荷理論在數學教學上的應用。EduMath，26，11-27。
12. 梁淑坤、梁惠珍、曹潔如 (2007)。共同學習機制之建立：遠哲西子灣數學教師成長工作坊及分享創作成果。EduMath，25，31-43。
13. 黃家杰、梁淑坤 (2007)。小學一般智能資優資源班新生數學解題歷程之分析。台灣數學教師(電子)期刊，12，1-16。
14. 周士傑、梁淑坤 (2007)。遊戲融入小學六年級數與計算教學的設計。台灣數學教師(電子)期刊，11，12-32。
15. 王淵智、梁淑坤、魏美智 (2005)。提升數學教師教學專業知能之合作行動研究。台灣數學教師(電子)期刊，4，28-41。
16. 梁淑坤 (2005)。非同步網路教師進修：以「解題研究」碩士班課程為例。迎接新世紀：重新檢視香港數學教育—蕭文強教授榮休文集，p. 646-660。香港，青睞出版社。
17. 梁淑坤 (2003)。教學故事之編寫：以「爬到二十」為例。EduMath，16，31-39。
18. 柯慶輝、梁淑坤 (2001)。透過具體角情境探討國小三年級學童之解題表現。科學教育研究與發現季刊，25，49-80。
19. Leung, S. S., & Wu, R. (2000). *Sharing Problem Posing at Home Through Diary Writing: Case of Grade One*. The Australian Mathematics Primary Classroom, 5 (1), 28-32.
20. Leung, S. S., & Wu, R. (1999). *Posing problems: Two classroom examples*. Mathematics Teaching in the Middle Grades. National Council of Teachers of Mathematics. USA. 5 (2), 112-117. [NCTM official journal]
21. Leung S. K., & Silver, E. A. (1997). *The Role of Task Format, Mathematics Knowledge, and Creative Thinking on the Arithmetic Problem Posing of Prospective Elementary School Teachers*. Mathematics Education Research Journal, 9 (1), 5-24. Australia.
22. Leung, S. S. (1997). *On the Role of Creative Thinking in Problem Posing*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, 97(3), 81-85. (International Reviews on Mathematical Education). Germany.
23. 梁淑坤(1996)。研究與教學合一：以分析「一元二次方程式」的錯誤為一個例子。嘉義師院學報，10，455-472。

24. Leung, S. K. (1996). *Problem posing as assessment: Reflections and Re-constructions*. The Mathematics Educator, 1(2), 159-171. Singapore.
25. Silver, E. A., Mamona-Downs, J., Leung, S. S., & Kenny, P.A. (1996). *Posing mathematical problems in a complex task environment: An exploratory study*. Journal for Research in Mathematics Education, 27 (3), 293-309.
26. Silver, E. A., Leung, S. S., & Cai, J. (1995). *Generating Multiple Solutions for a Problem: A Comparison of the Responses of U. S. and Japanese Students*. Educational Studies in Mathematics, 28, 35-54.
27. Leung, S. S. (1994). *On analyzing problem-posing processes: A study of prospective elementary teachers differing in mathematics knowledge*. In J. P. da Ponte & J. F. Matos (Eds.). Proceedings of the 18th International conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol.III (pp. 168-175). Lisbon, Portugal: Author.
28. Leung, S. S. (1993). *Mathematical problem posing: The influence of task formats, mathematics knowledge, and creative thinking*. In I. Hirabayashi, N. Nohda, K. Shigematsu, & F. Lin (Eds.). Proceedings of the 17th International conference of the International Group for the psychology of Mathematics Education, Vol. III (pp. 33-40).Tsukuba, Japan: Author.
29. Leung, S. S. (1991). *Building connections to the Pythagorean Theorem: An example of teachers' treatment of textbook problems*. In M. K. Heid & G. W. Blume (Eds.). Mathematics Education: Making connections (pp. 41-47). University Park, PA: Pennsylvania Council for the Teachers of Mathematics. [Handbook of PCTM]

● (B)研討會論文

1. Sui-chu Esther Ho, Shuk-kwan S. Leung (2016). Effect of General-Form and Math-related Parental Involvement on Adolescents' Mathematical Literacy. 18th International Roundtable on School, Family, and Community Partnerships. Washington, D.C, 8 April, 2016.
2. Shuk-kwan S. Leung, Hak-ping Tam (2016). A teacher educator's use of own teaching in math problem posing for teachers (parents) workshops. 13th International Congress on Mathematical Education. Hamburg, 24-31 July 2016.
3. Hak Ping Tam and Shuk-kwan S. Leung (2016). Performance of Taiwan students on line symmetry items in large scale assessments. 13th International Congress on Mathematical Education. Hamburg, 24-31 July 2016.
4. Leung, Shuk-Kwan (2014) . *Documenting roles of parents and how they attend to family math tasks in children's mathematical learning*. The Asia Pacific Educational Research Association & The Hong Kong Educational Research Association International Conference 2014. Hong Kong, 2014/11/19-21.

5. 鍾恂恂、梁淑坤(2014)。運用模糊數學去解讀國中教育會考數學科非選擇題的評分。中華民國第30屆科學教育學術研討會，國立臺灣師範大學。2014/12/5-6。
6. 黃雲卿、梁淑坤(2014)。高職機率擬題教學之研發、實踐與省思。2014 台灣教育研究學術研討會 (TERA)，國立中山大學。2014/10/31-11/1。
7. 彭祥雲、梁淑坤(2014)。國中生服務學習以認知學徒制在數學領域補救教學之行動研究。2014 台灣教育研究學術研討會 (TERA)，國立中山大學。2014/10/31-11/1。
8. 陳采姿、梁淑坤(2014)。動態幾何軟體 *GeoGebra* 融入高二數學幾何教學設計與反思。2014 台灣教育研究學術研討會 (TERA)，國立中山大學。2014/10/31-11/1。
9. 劉永政、梁淑坤(2014)。表徵對於國二學生數學學習成效之探討：以「一元二次方程式為例」。2014 台灣教育研究學術研討會 (TERA)，國立中山大學。2014/10/31-11/1。
10. Leung, Shuk-Kwan(2013). *Mathematical problem posing: Case of elementary school teachers developing tasks and designing instructions in Taiwan*. Workshop in Mathematics Problem Solving. Santiago, Chile, 2013/12/10-13
11. Leung, Shuk-Kwan; Yang, Der-Ching; Leu, Yuh-Chyn (2012). *Taiwan Mathematics Curriculum, Its Historical Development and Research Studies*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 1-165-178. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.
12. Cheng, Huang-Wen; Hung, Hsiu-Chen; Chou, Hui-Chi; Leung, Shuk-Kwan (2012). *A content analysis on middle school mathematics textbooks with alignment to Taiwan mathematics curriculum standards*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 1-228. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.
13. Chen, Chia-Huang; Leung, Shuk-Kwan S (2012). *A sixth grader application of gestures and conceptual integration to learn graphic pattern generalization*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2-131. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.
14. Hung, Hsiu-Chen; Leung, Shuk-Kwan S (2012). *A preliminary study on the instructional language use in fifth-grade mathematics class under multi-cultural contexts*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2-323. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.
15. Leung, Shuk-Kwan (2012). *Towards a model for parental involvement in enhancing children's mathematics learning*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 3-107-114. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.
16. Leung, Shuk-Kwan S.; Wu, Pei-Jou; Chen, Chia-Huang (2012). *A study on parents attending math study group designed by grade one elementary school class teacher*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4-293. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.
17. Leung, Shuk-Kwan S.; Chou, Hui-Chi (2012). *A Survey Study on Parental Involvement in Mathematics Learning for Elementary School Children*. Proceedings of the 36th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4-294. Taipei, Taiwan, 2012/7/18-22.

18. Leung, S. S. (2012). Parent's participation in the promotion of mathematics learning of children in Taiwan. AERA pre-conference, CAERDA. Vancouver, B. C., April 12 – 13, 2012.
19. 周惠綺、梁淑坤 (2011)。高雄市國小低年級家長參與子女數學學習之調查研究。第二十七屆科學教育學術研討會，國立高雄師範大學。2011/12/15-17.
20. Leung, S. S. (2011). *What have we learned from theories and practices to promote student interest in learning mathematics? Sharing results on parental involvement.* Invited Panel Speech for Forum G, TERA International Conference on Education (TICE), Kaohsiung, Taiwan, 15-18 December 2011.
21. Leung, S. S. (2011). [A study of problem-solving strategies in equations with one unknown for junior high school students under different understandings of equal sign.](#) Poster presented at the 35st International Group for the Psychology of Mathematics Education, Ankara.
22. 梁淑坤 (2011)。台灣數學課程改革及教師成長個案分析。2011 香港數學教育會議邀請演講。香港中文大學2011/6/23
23. 劉佩綺、梁淑坤 (2010)。不同等號概念與一元二次方程式錯誤類型之分析。第二十六屆科學教育學術研討會，國立花蓮東華大學。2010/12/10-12
24. 潘亨足、梁淑坤 (2010)。不同等號概念之下國中生一元一次方程式解題策略之研究。第二十六屆科學教育學術研討會，國立花蓮東華大學。2010/12/10-12
25. Leung, S. S. (2010). *The Use of Discourse Practice in an Enhancement Project for Low-Performing Middle School Students.* In 'Promoting Teaching and Learning through Discourse Practices: Dialoguing across Diverse Settings in Mathematics Education' symposium (AERA), Denver, U.S.A.
26. Shein, P. P., & Leung, S. S. (2010). *Fostering a community of practice that promotes multimodal communication in mathematical discourse.* 6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education. 19-22 January, 2010. National Taiwan Normal University.
27. Leung, S. S., & Shein, P. P. (2010). *A study on Mathematical Thinking of young children in reading picture books, diary writing and problem posing.* 6th International Conference on Science, Mathematics and Technology Education. 19-22 January, 2010. National Taiwan Normal University.
28. 郭姿伶、梁淑坤 (2009)。繪本融入擬題教學對國小二年級學童進行加減文字題補救教學之個案研究。2009 台灣教育研究學術研討會 (TERA)，國立中山大學。2009/12/25
29. 梁淑坤 (2009)。中小學數學領域課程綱要實施相關研究之後射分析。中小學課程發展之相關基礎性研究2009 年成果討論會，台北市立教育大學。2009/6/26-27
30. Leung, S. S., & Wu, C. J. (2009). *Assessment and school visits and as an initial step in an enhancement project for schools in Kaohsiung with low achievers in mathematics.* International Conference of the 4th Symposium on Quality Education: Research and Evaluation for Quality Education. June 12th, 13th, 2009, National Taiwan Normal University.
31. 陳秉筠、梁淑坤 (2008)。台灣小學數學課程標準的沿革：以民國 64 年與 82 年的數與計算為初探。第二十四屆科學教育學術研討會，國立彰化師範大學。
32. 莊楊晉堅、梁淑坤 (2008)。國小六年級學童對比例問題之擬題研究。第二十四屆科學教育學術研討會，國立彰化師範大學。

33. 李如弘、梁淑坤 (2008)。國小五年級學童時刻、時距與時間化聚概念之研究。第二十四屆科學教育學術研討會，國立彰化師範大學。
34. 梁淑坤、鍾怡靜、楊雅竹 (2008)。繪本對小一兒童擬題活動之初探研究-以基數運算為例。「數學教學與課程發展之探討」數學教育學術研討會，嘉義大學。
35. 梁淑坤、宋欣蓉 (2007)。透過師生日記分析擬題活動推廣情形。第二十三屆科學教育學術研討會，國立高雄師範大學。
36. Chou, S., Chen, J., Leung, S. S. (2007). *The Implementation of Games in the Mathematics Teaching of one Elementary Sixth Grade Class*. Poster presented at the 31st International Group for the Psychology of Mathematics Education, Seoul.
37. Leung, S. S. & Chen, J. (2007). *A Study Of Students' Structuring Of Tile Arrays And Figure Reconstructions Related To The Area Of Triangle*. Paper presented at the 31st International Group for the Psychology of Mathematics Education, Seoul.
38. Chen, J. & Leung, S. S. (2006). *A Study on Eliciting the Formula for the Area of Triangle from Students' Structuring of Tile Arrays and Figure Reconstructions*. Paper presented at the 30st International Group for the Psychology of Mathematics Education, Prague.
39. 張天慈、梁淑坤 (2005)。繪本對幼兒數學學習成效之研究。第二十一屆科學教育學術研討會，國立彰化師範大學。
40. Leung & Chuang, S.C. (2005). *Implications on algebra learning: A comparison on three case studies of unknown concepts and equation solving in Taiwan*. The Third International Congress on Mathematics Instruction – East Asia Regional Conference on Mathematics Education (ICMI-EARCOME 3), Shanghai.
41. 莊松潔、梁淑坤 (2005)。小學二年級學童的未知數概念之個案研究。2005 數學教育會議文集，頁265-279。香港。
42. 吳進寶、梁淑坤 (2005)。國小五年級擬題教學之研究---以整數四則混合運算為例。2005 數學教育會議文集，頁139-154。香港。
43. 許淑珠、梁淑坤 (2005)。國小二年級學生數學溝通能力之研究。2005 數學教育會議文集，頁280-290。香港。
44. 王淵智、梁淑坤、魏美智 (2005)。提升數學教師教學專業知能之合作行動研究。2005 數學教育會議文集，頁211-222。香港。
45. 石千奇、梁淑坤 (2005)。台灣小學六年級學童在數學實作評量中的小組解題歷程分析。2005 數學教育會議文集，頁200-210。香港。
46. 黃家杰、梁淑坤 (2005)。台灣小學一般智能資優源班新生數學解題歷程之分析。2005 數學教育會議文集，頁183-194。香港。
47. 周士傑、梁淑坤 (2005)。遊戲融入小學六年級數學教學的設計。2005 數學教育會議文集，頁139-154。香港。
48. Leung, S. S. (2005). *Enhancing Professional Development of Mathematics Teachers Through Internet Tools and Classroom Meetings: Motivations, Difficulties, and Challenges of a Teacher-educator*. Proceedings of Conference on Mathematics Education 2005. Hong Kong. Plenary Speaker.
49. 周士傑、梁淑坤 (2004)。操作型數學遊戲對國小五年級學生分數計算能力的影響。第二十屆科學教育學術研討會，國立高雄師範大學。

50. Leung, S. S. (2004). *Using Asynchronous Internet-Based Technology: Case of Graduate Course in Mathematical Problem Solving*. TSG15, 10th International Congress of Mathematics Education (ICME-10), Copenhagen, Denmark.
51. 梁淑坤 (2004)。台灣課改經驗。2004 香港數學教育會議邀請演講，香港大學。
52. Leung, S. S. (2001). *Integrating problem posing into mathematics teaching: Case of prospective and practicing teachers*. F. L. Lin (Ed.) *Common Sense in Mathematics Education*, 273-284. Proceedings of 2001 The Netherlands and Taiwan Conference on Mathematics Education, Taipei, Taiwan, 19-23 November 2001.
53. Leung, S. S. (2000). *Sharing Views on Problem Solving Research in Asia*. Invited Panel Speech for Topic Group 11, 9th International Congress of Mathematics Education (ICME-9), Makuhari, Japan.
54. Leung, S. S. (1999). *A Change in Focus: Problem Posing and Professional Development*. Paper presented at MERGA 22, Australia.
55. Leung, S. S. (1999). *Integrating problem Posing into the Mathematics Curriculum: Teachers as Active Researchers in a Dissemination Project*. International Conference On Mathematics Teachers Education, May, 1999, National Taiwan Normal University.
56. Leung, S. S. (1997). *Under-represented countries in PME: Towards the analysis of mathematics education research communities*. Paper presented at 21st International conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 21), Lahti, FINLAND.
57. 梁淑坤 (1996)。從佈題談數學教科書的評鑑。教育論壇國民小學教科書之評鑑研討會之三 (國語、數學、道德與健康科教科書之評鑑)，pp.20-23。國立台北師範學院。
58. Leung, S. S. (1996). *On the Role of Creative Thinking in Problem Posing*. Invited Speech for Topic Group 7, 8th International Congress of Mathematics Education (ICME-8), Seville, Spain.
59. 周幸儀、梁淑坤 (1995)。國小四年級乘除法文字題的擬題與解題的初步調查。第十屆科學教育年會論文集 (pp. 401-414)，國立台灣師範大學科學教育中心。
60. Leung, S. S. (April, 1994). *Linkages of representations: The case of  $x^2 + y^2 = z^2$* . Presented at the annual conference of the National Council of Teachers of Mathematics, Indianapolis, IN.
61. 梁淑坤 (1993)。十五枝火柴看擬題與解題。國民小學數學學術研討會，國立屏東師範學院 (11月24日)。
62. Silver, E. A., & Leung, S. S. (1992). *Mathematical problem posing and problem solving: An investigation of processes, products, and relationships*. Paper presented at the annual meeting of American Education Research Association, 1992, San Francisco.
63. Leung, S. S. (1991). *Spatial visualization: The case of geographic maps and geometric figures*. Paper presented at the annual meeting of American Education Research Association, 1991, Chicago.

### ● (C)專書及專書論文

1. Leung, S. S. (2016). Mathematical problem posing: A case of elementary school teachers developing tasks and designing instructions in Taiwan. In Felmer P., Pehkonen E., Kilpatrick J.(eds) (pp.327-344) *Posing and Solving Mathematical Problems: Advances and New Perspectives*. Switzerland, Springer.

2. 梁淑坤(2015.8月)。晚餐後，幸福的數學時光。格子外面文化事業有限公司。
3. Leung, S. S. (出版中). *Mathematical problem posing: A case of elementary school teachers developing tasks and designing instructions in Taiwan*. *Posing and Solving Mathematical Problems: Advances and New Perspectives*.
4. 梁淑坤 (2013.12月)。一則教學故事引起的回憶。載於羅浩源、張僑平、林智中主編《漫漫教•研路——黃毅英教授榮休紀念文集》。頁16-30。香港：香港數學教育學會。
5. 梁淑坤、張嘉玲、王全興 (2009)。遊戲融入國小三年級乘法教學之研究。課程實驗與教學改革。中華民國課程與教學學會，五南圖書出版公司。67-102.
6. Leung, S. S. (2009). *Research efforts on probing students' conceptions in mathematics and reality: Structuring problems, solving problems, and justifying solutions*. In Lieven Verschaffel, Brian Greer, Wim Van Dooren, & Swapna Mukhopadhyay (Eds.). *Words and worlds: Modelling verbal descriptions of situations*. Sense Publishers, 213-225.
7. 梁淑坤 (2008)。教學錦囊 01•逃吧！數學瞌睡蟲。格子外面文化。174 頁。
8. 梁淑坤 (2007)。共同學習機制之建立:以數學教學知識的提昇為例(2/3)。科技部補助研究計畫的期中報告。(NSC-95-2521-S-110-001-MY3)
9. 梁淑坤 (2006)。共同學習機制之建立:以數學教學知識的提昇為例(1/3)。科技部補助研究計畫的期中報告。(NSC-95-2521-S-110-001-MY3)
10. 梁淑坤 (2006)。營造教學改進的空間:以數學課堂故事為例(3/3)。科技部補助研究計畫的成果報告。(NSC-94-2521-S-110-001)
11. 梁淑坤 (2005)。營造教學改進的空間:以數學課堂故事為例(2/3)。科技部補助研究計畫的期中報告。(NSC-93-2521-S-110-001)
12. 梁淑坤 (2004)。營造教學改進的空間:以數學課堂故事為例(1/3)。科技部補助研究計畫的期中報告。(NSC-92-2521-S-110-002)
13. 梁淑坤 (2003)。非同步網路教師進修：以「解題研究」為例。科技部補助研究計畫的成果報告。(NSC-91-2520-S-110-001)
14. 梁淑坤 (2002)。分析數學擬題與日記。科技部補助研究計畫成果報告(NSC-90-2521-S-110-004)
15. 梁淑坤 (2001)。分析融合擬題教學之數學教室。科技部補助研究計畫成果報告。(NSC89-2511-S-023-001)
16. 梁淑坤 (2001)。評量的設計與改進。梁淑坤(編)。評核與數學教育—「數學課程全面檢討：之後又如何？」研討會跟進論文集，p.83-86。香港：香港中文大學課程與教學學系及香港數學教育學會。(專書)
17. 梁淑坤 (2001 編)。評核與數學教育—「數學課程全面檢討：之後又如何？」研討會跟進論文集。香港：香港中文大學課程與教學學系及香港數學教育學會。
18. Leung, S. S. (2001). *Sharing views on problem solving research in Asian countries*. In Erkki Pehkonen (Ed.). *Problem Solving Around the World*(pp. 35-44). Report Series C:14, University of Turku, Finland.
19. 梁淑坤 (2000)。擬題與數學課程之融合Ⅲ。科技部補助研究計畫的成果報告。(NSC 88-2511-S-023-001)
20. 梁淑坤 (1999)。從擬題研究提出數學教學建議。新典範數學 (pp. 184-220)。
21. 梁淑坤 (1998b)。擬題與數學課程之融合Ⅱ。科技部補助研究計畫成果報告。(NSC 87-2511-S-023-002)



22. 梁淑坤 (1998a)。擬題與數學課程之融合 I。科技部補助研究計畫成果報告。(NSC 85-2511-S-023-003)
23. Leung S. S. (1997). *On the open-ended nature in mathematical problem posing. Use of open-ended problems in mathematics classroom* (pp. 26-33). University of Helsinki. Department of Education. Research Report 176. Finland
24. 梁淑坤 (1997)。擬題能力之評量：工具之製作。科技部補助研究計畫成果報告。(NSC 84-2511-S-023-006)
25. 梁淑坤 (1996)。從佈題探討數學教科書的評鑑。教師之友, 37 (4), 23-28。
26. 梁淑坤 (1996)。教師如何配合數學新課程實施下的新需求？國民小學數學科新課程概說 (中年級) (pp. 308-315)。臺灣省國民學校教師研習會編印。
27. 梁淑坤 (1995)。師範生擬題行為之研究。科技部補助研究計畫成果報告。(NSC 83-0111-S-023-007, NSC 84-2511-023-001)
28. 梁淑坤 (1994)。「擬題」的研究及其在課程的角色。國民小學數學科新課程概說 (低年級) (pp. 152 ~ 167) 臺灣省國民學校教師研習會編。

#### ● (D)研究計畫

1. 梁淑坤 (主持人),「融入解題及擬題於家校之有效數學學習之研究:作業研發及執行模式的建置」(NSC-105-2511-S-110-004-MY3), 執行日期: 2016/08/01 ~ 2019/07/31。
2. 梁淑坤 (主持人),「家長參與子女數學學習的現況調查、介入及評估」(NSC-104-2511-S-110-004), 執行日期: 2015/8/1 ~ 2016/7/31。
3. 梁淑坤 (主持人),「透過家長參與提昇學童數學學習:數字常識及空間概念」, 國家科學委員會NSC 101-2511-S-110 -005 -MY3, 執行日期: 2012/8/1~2015/7/31。
4. 梁淑坤 (主持人),「擴大共同成長模式:以家長參與親子數學為例」, 國家科學委員會 NSC-98-2511-S-110-003-MY3, 執行日期: 2009/8/1~2012/7/31。
5. 梁淑坤 (共同主持人),「科普活動:青少年趣味數學工作坊」, 國家科學委員會 NSC-98-2515-S-214-001, 執行日期: 2009/8/1~2010/7/31。
6. 梁淑坤 (主持人),「共同學習機制之建立:以數學教學知識的提昇為例」, 國家科學委員會NSC-95-2521-S-110-001-MY3, 執行日期: 2006/8/1~2009/7/31。
7. 梁淑坤 (主持人),「營造教學改進的空間:以數學課堂故事為例(3/3)」, 國家科學委員會 NSC-92-2521-S-110-001, 執行日期: 2005/8/1~2007/1/31。
8. 梁淑坤 (共同主持人),「運用教學活動設計促進文化不利地區國小學同三則運算符號的理解與演算之行動研究」, 國家科學委員會NSC-93-2614-S-110-001, 執行日期: 2004/8/1~2005/7/31。
9. 梁淑坤 (主持人),「營造教學改進的空間:以數學課堂故事為例(2/3)」, 國家科學委員會 NSC-93-2521-S-110-001, 執行日期: 2004/8/1~2006/2/28。
10. 梁淑坤 (主持人),「營造教學改進的空間:以數學課堂故事為例(1/3)」, 國家科學委員會 NSC-92-2521-S-110-002, 執行日期: 2003/8/1~2004/7/31。
11. 梁淑坤 (主持人),「非同步網路教師進修:以「解題研究」為例」, 國家科學委員會 NSC-91-2520-S-110-001, 執行日期: 2002/8/1~2003/7/31。
12. 梁淑坤 (主持人),「分析數學擬題與日記」, 國家科學委員會NSC90-2521-S- 110-004, 執行日期: 2001/8/1~2002/7/31。

13. 梁淑坤（主持人），「分析融合擬題教學之數學教室」，國家科學委員會NSC89-2511-S-023-001，執行日期：1999/8/1~2001/7/31。
14. 梁淑坤（主持人），「擬題與數學課程之融合Ⅲ」，國家科學委員會NSC88-2511-S-023-001，執行日期：1998/8/1~1999/7/31。
15. 梁淑坤（主持人），「擬題與數學課程之融合(2/2)」，國家科學委員會NSC87-2511-S-023-002，執行日期：1997/8/1~1998/7/31。
16. 梁淑坤（主持人），「擬題與數學課程之融合」，國家科學委員會NSC85-2511-S-023-003，執行日期：1995/8/1~1997/7/31。
17. 梁淑坤（主持人），「擬題能力之評量:工具之製作」，國家科學委員會NSC84-2511-S-023-006，執行日期：1994/8/1~1995/11/30。
18. 梁淑坤（主持人），「師範生擬題行為之研究」，國家科學委員會NSC84-2511-S-023-001，執行日期：1994/8/1~1995/11/30。
19. 梁淑坤（主持人），「師範學生擬題行為之研究」國家科學委員會 NSC83-0111-S-023-007，執行日期：1994/2/1~1994/11/30。

## ● (E)研究獎勵

### C1: 科技部

一〇五學年度至一〇七學年度主持人費補助。

一〇四學年度主持人費補助。

一〇〇學年度至一〇三學年度主持人費補助。

2009年科技部科學教育發展處年度優良研究成果之應用：「共同學習機制之建立：以數學教學知識的提升為例」

科技部九十八至一〇〇學年度主持人費補助。

科技部九十五至九十七學年度主持人費補助。

科技部九十四學年度二、三級主持人費補助。(甲種研究獎助)

科技部九十三學年度二、三級主持人費補助。(甲種研究獎助)

科技部九十二學年度二、三級主持人費補助。(甲種研究獎助)

科技部九十一學年度二、三級主持人費補助。(甲種研究獎助)

科技部八十九學年度甲種研究獎助。

科技部八十八學年度甲種研究獎助。

科技部八十七學年度甲種研究獎助。

科技部八十六學年度甲種研究獎助。

科技部八十五學年度甲種研究獎助。

科技部八十四學年度甲種研究獎助。

科技部八十三學年度甲種研究獎助。

科技部八十二學年度甲種研究獎助。

### C2: 校內

國立中山大學 105 學年度教學傑出獎，獲聘教學特聘教授

國立中山大學 104 學年度第1 學期優良課程「數理分析」GEAE2505、GEAE2502A

國立中山大學 103 學年度第1 學期優良課程「數理分析」GEAE2505、GEAE2502A

國立中山大學 94 學年度優良教學教師獎

國立中山大學 92 學年度社會科學院優良教學教師獎